



II Torneo Intercolegial de Debate

Del 5 al 7 de marzo de 2014

Fundación Global Democracia y Desarrollo (FUNGLODE)

Santo Domingo, República Dominicana

La Sociedad Dominicana de Debate (SODODE) es una iniciativa de la Fundación Global Democracia y Desarrollo (FUNGLODE), que persigue proveer a los estudiantes de escenarios para el intercambio académico e intelectual sobre los temas más urgentes en la agenda nacional.

En esta oportunidad la SODODE, con el apoyo de la Asociación Dominicana de las Naciones Unidas (ANU-RD), ha aunado esfuerzos para organizar el **II Torneo de Debate Intercolegial**, a celebrarse del 5 al 7 de marzo de 2013, en las instalaciones de la FUNGLODE, en Santo Domingo, República Dominicana. El torneo está diseñado para estudiantes dominicanos de educación media, del sector público y privado, y tendrá como tema el “**Bullying**”.

¿Qué es un Debate?

"Puedo estar equivocado y puede que tengas razón y, con un esfuerzo, podemos llegar más cerca de la verdad."

Karl Popper

El debate es un concurso formal de argumentación entre dos equipos o individuos. Más ampliamente, el debate es una herramienta esencial para el desarrollo y mantenimiento de la democracia y de sociedades abiertas. Más allá de ser una simple demostración verbal o de talentos, el debate abarca los ideales de los argumentos razonados, tolerancia a la divergencia entre puntos de vista y rigurosa auto-exanimación. El debate es, sobre todo, una forma para que quienes sostienen opiniones opuestas puedan discutir temas controversiales de forma constructiva. Una característica importante de los debates es que raras veces concluyen en acuerdos, más bien permiten un análisis robusto de la pregunta en cuestión. Tal vez esto es lo que el filósofo francés Joseph Joubert quiso decir cuando dijo: “Es mejor debatir una cuestión sin resolverla que resolver una cuestión sin debatirla.”

El proceso mismo del debate ofrece profundos y duraderos beneficios para los individuos, la sociedad y la comunidad global. Haciendo especial énfasis en el pensamiento crítico, la comunicación efectiva, la investigación independiente y el trabajo en equipo, el debate enseña destrezas que les sirven a los jóvenes tanto en las escuelas, universidades, como en sus lugares de trabajo, vida política y en el cumplimiento de responsabilidades como ciudadanos de sociedades democráticas. Una vez los estudiantes han aprendido como debatir, son más capaces de examinar críticamente los pronunciamientos de sus representantes políticos y a emitir juicios informados sobre temas cruciales.

Modalidad del II Torneo Intercolegial de Debate

El II Torneo se desarrollará utilizando una adaptación del formato Karl Popper, el cual enfrenta a los estudiantes en dos equipos de tres o cuatro miembros. Una vez conformados los equipos, ellos deben investigar tanto la posición a favor, como la contraria sobre una pregunta determinada, enfatizando el desarrollo del pensamiento crítico y la capacidad argumentativa. El equipo que afirma la resolución habla primero. El equipo opositor entonces debe refutar los argumentos ofrecidos por el equipo que los afirma y ofrecer argumentos que los nieguen.

Ambos equipos tienen la oportunidad de presentar sus posiciones y de cuestionar directamente al equipo opositor. Los jueces evalúan el nivel de persuasión de los argumentos y deben proporcionarles retroalimentación constructiva en elementos como la lógica por naturaleza, evidencia insuficiente y argumentos que los debatientes pudieron haber obviado. Los equipos debatientes son juzgados estrictamente por los méritos de sus argumentos.

Este formato fue desarrollado para implementarse a nivel secundario y en competencias universitarias. Es muy popular en Europa Central y del Este y en Rusia. En África está cobrando mucho auge específicamente en Uganda, Kenya, Rwanda, Zimbabwe, Liberia y Nigeria.

Participantes

Podrán participar en el torneo todos aquellos estudiantes activos de bachillerato matriculados en centros educativos dominicanos. Los centros educativos podrán inscribir un máximo de 4 equipos.

Cada equipo debe anexar a sus formularios de inscripción una carta certificada por su institución académica, donde autorice la participación de dicho equipo en representación de su centro educativo. Estos documentos deben ser depositados en la Fundación Global Democracia y Desarrollo, ubicada en la Calle Capitán Eugenio de Marchena No. 26, Ens. La Esperilla, Sto. Dgo., Rep. Dom. a más tardar el día **31 de enero, antes de las 5:00 p.m.**

Ningún participante podrá formar parte de más de un equipo a lo largo del desarrollo del torneo. Se permitirá realizar cambios con respecto a los componentes especificados en la inscripción hasta tres días antes del inicio del torneo.

Sobre la conformación de los equipos

Cada equipo deberá estar compuesto por un mínimo de dos personas y un máximo de cuatro, las cuales podrán intervenir en cada debate. Cada equipo tiene la opción de inscribir un capitán.

El capitán servirá de asesor y representará a su equipo ante la organización y los jueces. El puesto de capitán lo podrá ocupar cualquier persona que esté graduada de bachillerato, pudiendo ser éste un profesor, un profesional o un estudiante universitario. El capitán no podrá debatir.

Inversión

Los equipos deberán hacer un pago único que incluye todas las actividades del torneo, el material de apoyo y las meriendas durante los diferentes eventos. Dicho pago es de RD\$10,000.00 para equipos de

tres (3) integrantes y de RD\$12,000.00 para equipos de cuatro (4) miembros. Dicho monto puede hacerse en efectivo en las oficinas de la Fundación Global Democracia y Desarrollo, o mediante transferencia bancaria a la cuenta no. 768062689 del Banco Popular Dominicano, a nombre de Pamela Martínez –Directora de la SODOE.

En caso de optar por la transferencia bancaria favor agregar un comentario indicando la institución y la cantidad de equipos inscritos.

Código de Vestimenta y Aspecto

La indumentaria y el aspecto deben ser las apropiadas para un acto académico y público donde se representa al propio centro educativo. Los equipos deben presentarse uniformados.

Fases del II Torneo Intercolegial de Debate

Eliminatorias

En esta fase del torneo participan todos los equipos inscritos. Cada equipo tendrá la oportunidad de debatir aproximadamente en 3 rondas diferentes contra oponentes asignados aleatoriamente. Dos equipos del mismo centro educativo no podrán competir entre ellos en esta fase.

Los equipos son evaluados por 3 jurados; cada uno llenará un acta de evaluación donde se toman en consideración 11 ítems de evaluación, con valor de un punto cada uno. Por tanto, la puntuación total al final de cada ronda será en base a 33 puntos. Habrá sólo un ganador por ronda de debate.

Los 4 equipos que obtengan las calificaciones más altas al final de las rondas eliminatorias pasan a las semifinales.

Semifinales

Se celebran 2 rondas de semifinales con los 4 equipos que hayan calificado de las eliminatorias. En esta etapa los equipos son evaluados de la misma forma que en el período anterior. Los 2 equipos que resulten victoriosos pasan a la Gran Final.

Final

Los 2 equipos que pasen a la final se enfrentarán frente a un jurado compuesto por 5 miembros. A diferencia de las etapas anteriores, los jurados no harán su evaluación con respecto a los 11 ítems. Al final de la ronda, los jueces tomarán una decisión colegiada sobre cuál equipo ganó el debate según los argumentos expuestos.

Proceso de Evaluación

Los equipos participantes en el torneo serán evaluados por un jurado, compuesto por destacados académicos, quienes tomarán en cuenta los siguientes criterios:

- 1) Capacidad de argumentación.
- 2) Estudio del tema: evidencias aportadas, diversidad y rigor de las mismas.

- 3) Capacidad de improvisación: respuestas a las preguntas del debate. Refutación sobre los argumentos del contrario.
- 4) Manejo del espacio y el tiempo.
- 5) Manejo de evidencias y datos con soltura y rapidez.
- 6) Calidad del discurso. Introducción y conclusión.
- 7) Capacidad de oratoria: expresividad, tono de voz, pausas, etc.
- 8) Lenguaje variado y apropiado.
- 9) Contundencia y seguridad personal.
- 10) Actitud de respeto, conexión y sintonía con la audiencia.
- 11) Trabajo en equipo

Premiación

- El equipo que resulte ganador será premiado con una beca completa para asistir a la Conferencia Internacional de las Américas (CILA 2014).
- El mejor orador será premiado con una beca para estudiar Oratoria.
- Los miembros de los equipos que lleguen a la final, así como los integrantes del equipo que presente la mejor investigación y el o la mejor orador/a recibirán medallas por su destacada participación.
- Se otorgará un certificado acreditativo a todos los participantes en el torneo.

Fechas Importantes

- 31 enero: cierre de inscripción y fecha límite de pago.
- 10 de febrero: reunión de inducción y bienvenida.
- 15 y 16 de febrero: jornadas de capacitación.
- 24 de febrero: Cine forum.
- 5 y 6 de marzo: rondas eliminatorias.
- 7 de marzo: semifinal y final.

Para más información

Contacto: **Helana Rodríguez Socías**

Teléfono 809.685.9966, Ext. 2518

E-mail: h.rodriguez@funglode.org

Sitio web: <http://debate.funglode.org>